

## Obradoiros para o alumnado do Enreguéifate 2022-23

Os obradoiros Enreguéifate enmárcanse dentro do proxecto homónimo organizado polos concellos de Ames, Carballo, Pontevedra, Santiago de Compostela e Teo, co que se procura impulsar a improvisación oral en verso e contribuír a través dela á promoción do uso da lingua galega.

### HABILIDADES

A regueifa fomenta a capacidade de articular un discurso improvisado e amplía as aptitudes retóricas. Posibilita un diálogo que saca á luz, dun xeito horizontal, as desigualdades e traballa habilidades como a escoita ou a atención e o respecto pola persoa interlocutora.

Na mocidade, é unha potente ferramenta para desenvolver a autoconsciencia, a seguridade propia e a autoestima nunha etapa de conformación da identidade de cada persoa.

### METODOLOXÍA

Partimos dos coñecementos previos do alumnado para propiciar unha aprendizaxe significativa. A interacción é continua e empréganse técnicas de traballo en grupo e de colaboración mutua. Desde o fomento da liberdade discursiva e o diálogo, dáselle azos ao alumnado para que sexa quen de se expresar en público, creando un ambiente de confianza e horizontalidade. Traballamos, pois, partindo da autorregulación grupal, da motivación e do reforzo positivo.

ENRE  
GUEÍ  
FATE



### DURACIÓN

A duración de cada obradoiro é de 90 minutos, polo que se desenvolverá en dúas sesións seguidas de 45 minutos cada unha (dúas clases).

### DATAS DE REALIZACIÓN

Os obradoiros realizaranse en horario de mañá entre o 21 de novembro e o 2 de decembro.

### NÚMERO DE PARTICIPANTES

Grupos dunhas 50 persoas, coa posibilidade de facerse agrupamentos menores, a conveniencia do centro.

### INSCRICIÓN

Antes do 14 de outubro, cubrindo o formulario de inscrición dispoñible na páxina:

<https://enregueifate.gal/alumnado/>

Ou a través do seguinte QR:



### ALGUNHA DÚBIDA?

Contacta co Servizo de Normalización Lingüística do Concello de Carballo, no correo [snl@carballo.gal](mailto:snl@carballo.gal) ou nos teléfonos 881 983 865 / 626 125 495.